



**Berufsverband  
Information • Bibliothek e.V.**

**Landesgruppe Mecklenburg-Vorpommern**

**Ilona Plath (Vorsitzende)**

Hochschule Wismar  
Postfach 12 10  
D-23952 Wismar  
Tel. 03841/ 753-172  
Fax 03841/753-143  
i.plath@hsb.hs-wismar.de

Der BIB / Landesgruppe Mecklenburg-Vorpommern lädt ein zum Workshop:

**Wie vermitteln wir Informationskompetenz? - Aktivierende Methoden**

**Referentinnen:** Dr. Heike Holtgrewe, Trainerin und Coach im Bereich Hochschuldidaktik  
Ulrike Scholle, Bibliothekarin und Moderatorin

Wir laden Sie herzlich ein auf eine Reise durch ein Archipel mit kleinen  
"Wissens-Inseln"

- zu Grundlagen der Didaktik & Methodik,
- zu Lernvoraussetzungen & effizienter Vorbereitung einer Schulung,
- zur Durchführung mit teilnehmerorientierten & aktivierenden Methoden.

An jeder "Insel" werden wir in Gruppenarbeiten praktische  
Erfahrungen & Ideen "an Bord nehmen".

**Termin:** 13. und 14. Dezember, 09.00 – 17.00 Uhr  
**Ort:** Universitätsbibliothek Rostock / Raum 011  
Albert-Einstein-Str. 6 18059 Rostock

**Preis für BIB-Mitglieder:** 80.00 EUR  
**Preis für Nichtmitglieder:** 95.00 EUR

Anmeldungen von BIB-Mitgliedern MV werden bevorzugt. Sie erhalten eine Anmeldebestätigung. In begründeten Fällen kann die Teilnahme bis 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn abgesagt werden. Bei späterer Absage oder Nicht-Teilnahme gilt die Veranstaltung als besucht und wird berechnet.

**Zahlungsart:** bar vor Ort inkl. Quittung  
**Freie Plätze:** 16

**Anmeldungen bis zum 30.11.2010 bitte an:** [ilona.plath@hs-wismar.de](mailto:ilona.plath@hs-wismar.de)  
[marlies.peters@uni-rostock.de](mailto:marlies.peters@uni-rostock.de)



## 1. Tag



### **Was ist für Sie eine gute / gelungene Schulung?**

### **Was ist für Sie eine schlechte / misslungene Schulung?**

Einstieg in das Thema, Vorstellen der Teilnehmenden und des Programms, Organisatorisches



### **Input 1: Was ist „Lernen“?**

#### **Welche Voraussetzungen für „Lernen“ gibt es?**

Didaktischer Exkurs: Grundprinzipien (kognitives) Lernen, Auslöser für Lernen: Rubikon-Modell, kognitiver Konflikt  
Wo wollen wir hin? kognitive und affektive Lernziele  
Konsequenzen für unsere Schulungen: Wie sollten wir „lehren“?  
Schlagwort: Teilnehmerorientierung



Mittagspause



### **Input 2: Was vermitteln wir?**

Was vermitteln wir? Didaktische Prinzipien: didaktische Reduktion(en), klassischer Dreischritt, exemplarisches Lernen  
Wie bereiten wir uns professionell vor? Aufbau nach dem klassischen Dreischritt, Beschreibungsraster vorstellten



### **Praxis 1: Schulungsveranstaltungen planen:**

#### **Teilnehmer, Lernziele und Inhalte**

Bearbeiten einer „mitgebrachten“ oder vorgeschlagenen Schulungssituation: TN visualisieren, Lernziele formulieren, Inhalte auswählen/ weglassen



dazwischen: Kaffeepause

Feierabendfrage: Welche Methoden kennen Sie?

## 2. Tag



### **Input 3: Wie vermitteln wir?**

aktivierende, teilnehmerorientierte Methoden



### **Praxis 2: Schulungsveranstaltungen planen:**

#### **Methoden auf Lernziele und Inhalte beziehen**



Mittagspause



### **Praxis 3: Schulungsveranstaltungen planen: Ablaufskizze.**

Feinplanung einer „mitgebrachten“ oder vorgeschlagenen Schulungssituation mit Zeitablauf und Medienauswahl abrunden  
Präsentation und Besprechung der Schulungsszenarien im Plenum



dazwischen: Kaffeepause



### **Abschlussrunde, Evaluation des Seminars**