

Zum Beitrag „Architektur, die sich nicht lesen lässt“, in der „Süddeutschen Zeitung“ vom 1. Juni 2004

Sehr geehrter Herr Häntzschel,

ohne die neue Zentralbibliothek in Seattle beurteilen zu können und mich in die Interpretation von Architektursprache versteigen zu wollen, frage ich mich beim Lesen Ihres Artikels, ob dies nicht eben auch ein gangbarer Weg zum journalistischen Freitod ist. Der Aufklärung sei Dank! Wenn dies Ihr Bild von Bibliothek ist, das sich da in den Zeilen bildungspolitischer Larmoyanz zu erkennen gibt, dann würde ich sparsamerweise mehr Obdachlosenheime bauen. Natürlich geht es hier nicht mehr nur noch um Studieren und Lesen, aber anscheinend kommen Sie ohne Bibliotheken aus und ersparen sich Wissensallergien, so dass mir ein derartiger Schwachsinn über diese Form der meist frequentierten Bildungseinrichtung nach der Schule erklärlich wird. Bibliotheken und BibliothekarInnen sehe ich durch eine angepasste Entwicklung im Medien- und Informationsverhalten nicht überfordert und vom Publikum erst recht nicht. Rund 102 Millionen Besucher (die Fußball-Bundesliga kam auf etwa 1 Zehntel in der abgelaufenen Saison, Kinos zugegebenermaßen auf 1 Drittel mehr) und 330 Millionen Entleihungen im Jahre 2003 allein in den Öffentlichen Bibliotheken signalisieren mir, dass eine Orientierung am Publikum gegeben ist, mögen auch lustlose SchülerInnen zwangsläufig darunter sein. Kundenzufriedenheit und Orientierung an deren Bedürfnissen sind selbstverständliche Qualitätskriterien für die Bibliothek der Gegenwart, zuweilen nicht in ausreichendem Maße, weil finanziell von den Trägern im Stich gelassen, aber eine moderne Bibliothek passt sich vortrefflich ein in das institutionelle Netzwerk, das für die Informations- und Wissensgesellschaft erforderlich ist. Auch im Falle Seattle, so bin ich mir sicher, wird das Publikum und die bibliothekarische Realität Sie und Ihre Vorurteile gegenüber Bibliotheken und BibliothekarInnen Lügen strafen.

Mit freundlichen Grüßen

Klaus Peter-Böttger

(Vorsitzender des Berufsverbandes Information Bibliothek)