



Fachhochschule Köln
Cologne University of Applied Sciences

Bibliothekspädagogik im Diskurs Diskussionsrunde und ^{Mini}WorldCafé

Herzlich Willkommen!



Bibliothekspädagogik im Diskurs

Diskussionsrunde und ^{Mini}WorldCafé | Der Ablauf

- **Begrüßung**
Kurzvorstellung der Referentinnen
Kurzvorstellung der Teilnehmenden
- **Bibliothekspädagogik im Diskurs**
Input der Referentinnen
^{Mini}WorldCafé in drei Runden
Zusammenfassung der Diskussionsergebnisse
- **Abschluss**

Bibliothekspädagogik im Diskurs

Diskussionsrunde und ^{Mini}WorldCafé | Die Expertinnen

Bettina Harling

Stadtbibliothek Mannheim | Bibliothekspädagogik

Schwerpunkte Kinder- & Jugendbibliotheksarbeit
MAUS – Mannheimer Unterstützungssystem Schule

Ausbildung Studium an der FH für Bibliothekswesen in Stuttgart

Publikation: Beitrag zum Praxisbuch Leseförderung : Sekundarstufe 1;
Jana Mikota, Iris Wolf (Hrsg.). 2014. Wochenschau-Verlag

Kontakt: stadtbibliothek.paedagogik@mannheim.de

Bibliothekspädagogik im Diskurs

Diskussionsrunde und ^{Mini}WorldCafé | Die Expertinnen

Marianne Wefelnberg

Hochschule für angewandte Wissenschaften Hamburg

Schwerpunkt Konzeption von E-Learning und Blended-Learning-Szenarien
Mediendidaktische Beratung
Software-Schulungen (z.B. EMIL; Mahara; Adobe Connect, u.a.)

Ausbildung Universität Duisburg-Essen im Studiengang
Erziehungswissenschaften, Studienrichtung Erwachsenenbildung
Studienschwerpunkt: Mediendidaktik und Wissensmanagement

Publikation „Sollte uns Facebook Angst machen? Medienpädagogische Arbeit
und ihre Herausforderungen am Beispiel 'soziale Netzwerke'“
In: MedienPädagogik 02/2014 (mit Judith Buendgens-Kosten)

Kontakt [marianne.wefelnberg\(@\)haw-hamburg.de](mailto:marianne.wefelnberg(@)haw-hamburg.de)

Bibliothekspädagogik im Diskurs

Diskussionsrunde und ^{Mini}WorldCafé | Die Expertinnen

Karin Böttcher

Universitätsbibliothek Koblenz

Ausbildung

Studium EWH/Uni Koblenz für das Lehramt an Realschulen
Studium zur Erweiterungsprüfung im Fach katholische
Religionslehre
Bachelor-Bibliothekswesen, FH Köln

Projekt

Europäische Kinderliteratur 2007-2008
Entwicklung des Konzepts LeSe Lesen erfahren - Sprache erleben

Kontakt

boettcher@uni-koblenz.de



Bibliothekspädagogik im Diskurs Diskussionsrunde und ^{Mini}WorldCafé | Die Definition

Bibliothekspädagogik ist demokratie-förderndes Handeln.

Sie entwickelt Konzepte und Methoden und wendet diese an um Menschen zu befähigen, lesen und schreiben zu lernen, sich zu informieren, sich Wissen selbständig anzueignen, Wissen zu konstruieren und Ideen zu entwickeln, um am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen und dieses mitzugestalten.

Bibliothekspädagogik richtet dabei den Fokus auf die Bedürfnisse und Fähigkeiten der Menschen und berücksichtigt dabei sowohl die sozialen und politischen Umstände wie auch die jeweiligen institutionellen Rahmenbedingungen (Recht, Finanzen, Raum, Organisation) der einzelnen Bibliotheken bzw. des jeweiligen Netzwerkes.



Bibliothekspädagogik im Diskurs

MiniWorldCafé | Der Ablauf

- MiniWorldCafé in drei Runden
- Drei Gruppen
3* 10 Minuten
3* gleich viele Personen
- 3*3 Fragen
 1. Stimmt die Definition? | Stärken und Schwächen aus der eigenen Perspektive
 2. Konsequenzen für die - Konsequenzen aus der Praxis | Gelebte Realität
 3. Ergänzungen | Was fehlt?
- Rundenwechsel nach Ansage.
Sie diskutieren – Wir schreiben mit...



Bibliothekspädagogik im Diskurs Diskussionsrunde und ^{Mini}WorldCafé | Das Ergebnis

- Abschluss
Wir fassen zusammen...
- Das sagen die Expertinnen
...
- Wir sagen
... DANKE!



Bibliothekspädagogik im Diskurs

MiniWorldCafé | Das Ergebnis | Notizen

Bibliothekspädagogik ist demokratie-förderndes Handeln.

Sie entwickelt Konzepte und Methoden und wendet diese an um Menschen zu befähigen, lesen und schreiben zu lernen, sich zu informieren, sich Wissen selbständig anzueignen, Wissen zu konstruieren und Ideen zu entwickeln, um am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen und dieses mitzugestalten.

Bibliothekspädagogik richtet dabei den Fokus auf die Bedürfnisse und Fähigkeiten der Menschen und berücksichtigt dabei sowohl die sozialen und politischen Umstände wie auch die jeweiligen institutionellen Rahmenbedingungen (Recht, Finanzen, Raum, Organisation) der einzelnen Bibliotheken bzw. des jeweiligen Netzwerkes.