

# Von Präsenz zu Online zu Blended Learning – Teaching Library im Wandel

Herausforderungen an technische und didaktische Kompetenzen

Maren Krähling-Pilarek, Badische Landesbibliothek

Forum Bibliothekspädagogik, 17.01.2022

# Agenda

1. Knowin' me, knowin' you – Kurzvorstellung
2. Another Brick in the Wall – Didaktische Formate
3. The Times they are a-changin – Perspektivwechsel

# Agenda

1. Knowin' me, knowin' you – Kurzvorstellung
2. Another Brick in the Wall – Didaktische Formate
3. The Times they are a-changin – Perspektivwechsel

# Die Teaching Library an der BLB

## Wer sind wir?

### Teamstruktur

- Kernteam mit 8 Köpfen mit jeweils 25-50% Zeitanteil, 1 FSJ, 1 Werkstudentin
- Erweitertes Team für Schulungen für Schülerinnen und Schüler vor Ort

### Themen

- Wissenschaftliches Arbeiten
- Recherche
- Literaturmanagement



### Zielgruppen

- Schülerinnen und Schüler der Kursstufe aller Schularten
- Auszubildende
- Studierende

# Und wer sind Sie?

Gehen Sie mit einem zweiten Device  
auf [www.menti.com](https://www.menti.com)  
und geben Sie diesen Code ein:  
3249 6079



# Agenda

1. Knowin' me, knowin' you – Kurzvorstellung
2. Another Brick in the Wall – Didaktische Formate
3. The Times they are a-changin – Perspektivwechsel

# Formate

## Vor der Corona-Pandemie

### • Für Schulen

- Präsenz

### • Für Studierende

- Präsenz

### • Für Alle

- Präsenz

## Aktuell

### • Für Schulen

- Präsenz
- Online (E-Learning, Erklärvideos, Videokonferenz)
- Flipped Classroom/Blended Learning

### • Für Studierende

- Präsenz
- Online (Videokonferenz)

### • Für Alle

- Online (Videokonferenz, Erklärvideos, E-Learning)

## In Zukunft

### • Für Schulen

- Präsenz
- Online (E-Learning, Erklärvideos, Videokonferenz)
- Flipped Classroom/Blended Learning
- Hybrid

### Für Studierende

- Präsenz
- Online (Videokonferenz)
- Hybrid

### • Für Alle

- Präsenz
- Online (Videokonferenz, Erklärvideos, E-Learning)
- Hybrid

# E-Learning

E-Learning BLB Deutsch (de) ▾

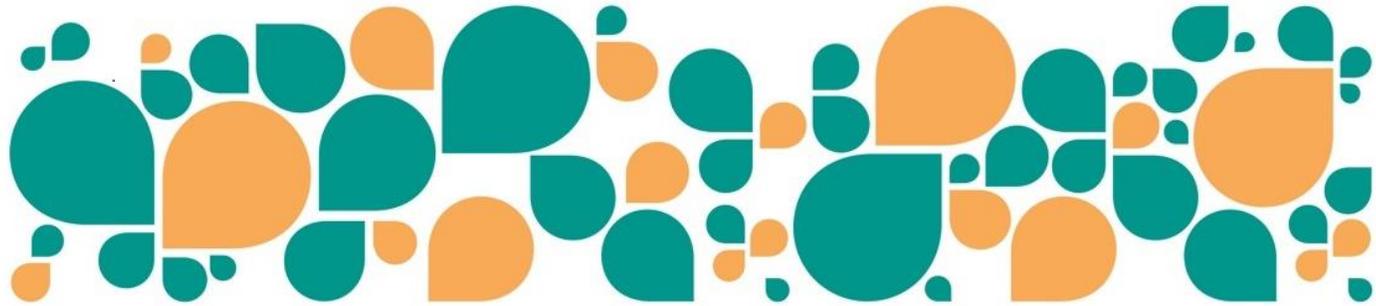
**Einführung**

- Willkommen!
- 1. Erste Schritte
- 2. Suchen - aber gekonnt!
- 3. Online-Medien finden
- 4. Die BLB als Ort
- 
- Startseite
- Kalender

## Einführung in die BLB online

[Startseite](#) / [Kurse](#) / [Schule](#) / [Einführung](#)

Willkommen!



Dies ist ein Einführungs-Kurs zur Badischen Landesbibliothek (BLB).  
Viel Spaß beim Entdecken!

# E-Learning

Schauen Sie sich das Video an:

Oben in die Tabelle gehören die Kernbegriffe. Beim Thema "Wie beeinflusst Recycling die Menge von Abfall?" sind das Abfall und Recycling.

Schauen Sie sich das Video an:

Suchbegriffstabelle: Ordnen Sie die einzelnen Suchbegriffe den verschiedenen Zellen zu.

Thema	Wie beeinflusst Recycling die Menge von Abfall	
Kernbegriffe des Themas	Rückstände	Sonderabfall
Synonyme / verwandte Begriffe	Abfallentsorgung	Schrotterwertung
Übergeordnete / untergeordnete Begriffe	Wiederaufbereitung	Müll
	Altstoffe	Wiederverwendung
	Hausmüll	Abfall
		Regenerierung

Überprüfen

# E-Learning

**BLB** BADISCHE LANDES-BIBLIOTHEK

Kursbereiche

- Schule <sup>(1)</sup>
- Studium <sup>(1)</sup>
- bibWerkstatt <sup>(2)</sup>
- Fortbildung intern <sup>(2)</sup>
- Sandboxes <sup>(2)</sup>

Kurse

- ▼ Schule
  - 📁 Einführung in die BLB online
- ▼ Studium
  - 📁 Studierenden-Module
- ▼ bibWerkstatt
  - 📁 Schneller lesen - leicht gemacht
  - 📁 Literatur besser managen - Einführung in Citavi

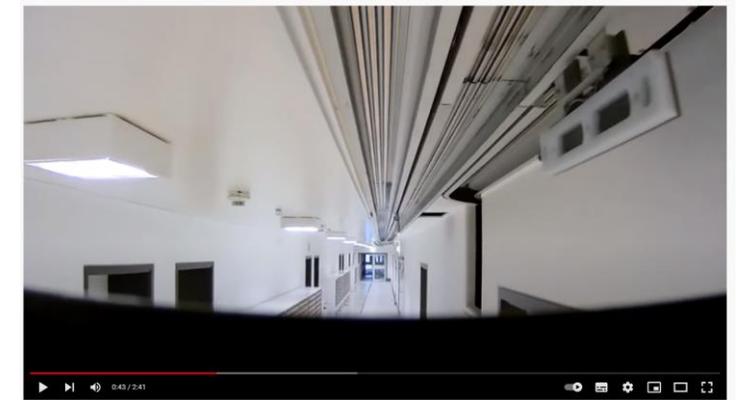
Table Of Contents

- Slide Title
- Start
- Übersicht
- Animationsvideo
- Übersicht II
- Aufgabenstellung
- 360°-Lesesaal**
- Trunkierung
- Trunkierung - Beispiel
- Trunkierung - Aufgabe
- Trunkierung - Aufgabe
- Phrasensuche
- Phrasensuche - Beispiel
- Phrasensuche - Aufgabe
- Phrasensuche - Aufgabe
- Erweiterte Suche

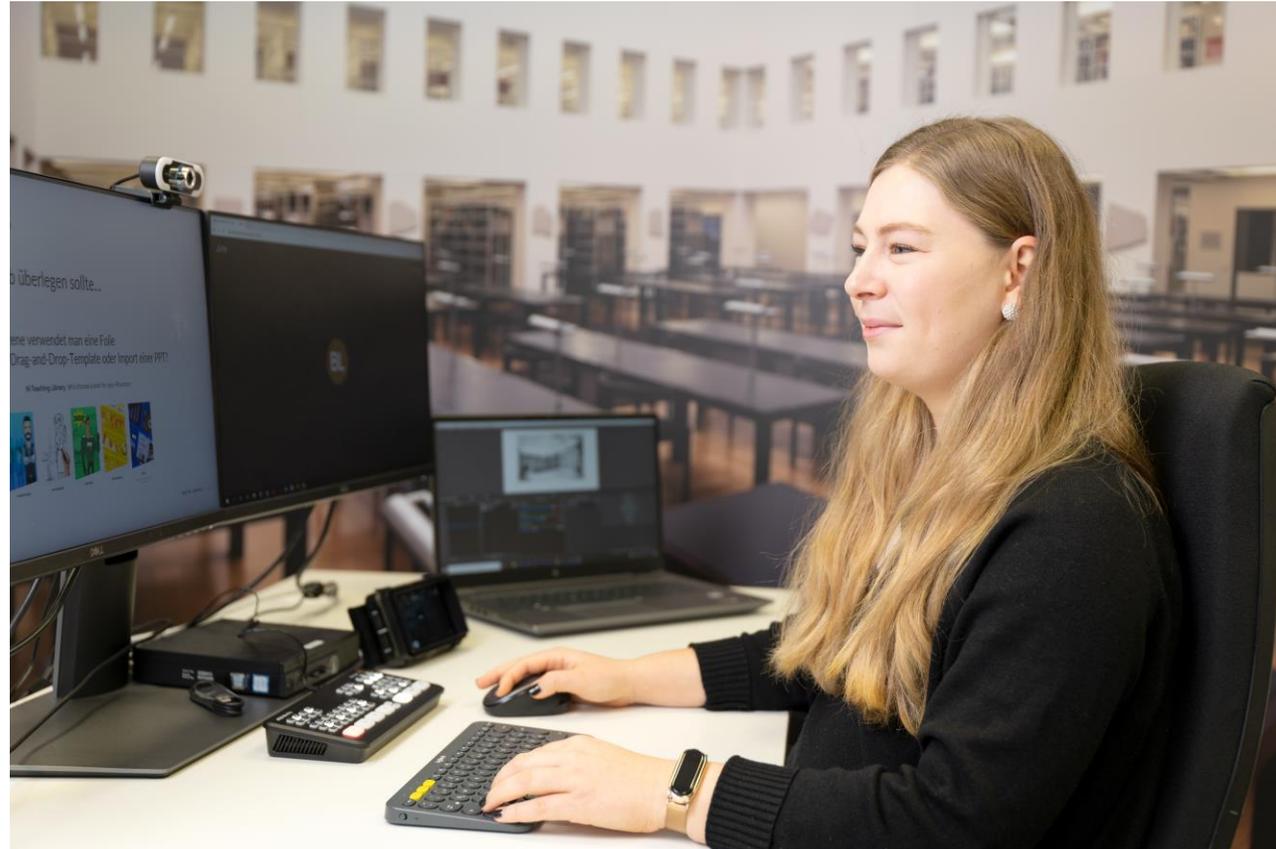


Schauen Sie sich im Raum um und klicken Sie auf die Hotspots, um die Suchtechniken kennenzulernen.

# Erklärvideos



# Videokonferenzen



# Flipped Classroom

## Einführung in die Badische Landesbibliothek – Flipped Classroom

Dieses Angebot gilt aufgrund der aktuellen Hygienemaßnahmen nur für kleine Klassen und Seminarkurse mit maximal 22 Schülerinnen und Schülern.

Die Flipped Classroom-Einführung gliedert sich in zwei Parts:

- eine Moodle-Schulung, die die Teilnehmer in der Schule oder im Fernunterricht eigenständig durchführen. Die Teilnehmer erhalten einen virtuellen Einblick in die BLB, sie lernen den Katalog plus kennen und wissen, wie man Printbücher ausleiht und Online-Medien nutzt. Dauer: ca. 45-60 min.
- ein Besuch in der BLB, bei dem die Teilnehmer die Bibliothek live kennenlernen und eine eigene Recherche mit unserer Unterstützung durchführen können. Dauer: ca. 90-120 min.

Diese Schulung eignet sich besonders für Seminarkurse oder Facharbeitsklassen, die schon das eigene Thema gefunden haben.



Schulungsraum im Servicezentrum der Badischen Landesbibliothek

# Fragen, Fragen, Fragen...

## Digitales Lernen:

- Wie gestaltet man einen Moodle-Kurs mit H5P so attraktiv, dass er die Zielgruppe anspricht?
- Wie baue ich Erklärvideos mit PowToon bzw. gedrehte Videos so auf, dass sie die Inhalte vermitteln, authentisch sind, die Zielgruppe ansprechen etc.? Wie vermarkte ich Erklärvideos?
- Wie gestalte ich eine Videokonferenz (Jitsi & Webex) so, dass sie spannend ist und die Inhalte auch ankommen? Welche digitalen Tools (z.B. Mentimeter) können dabei helfen?
- Wie trete ich online auf?

## Präsenzlernen:

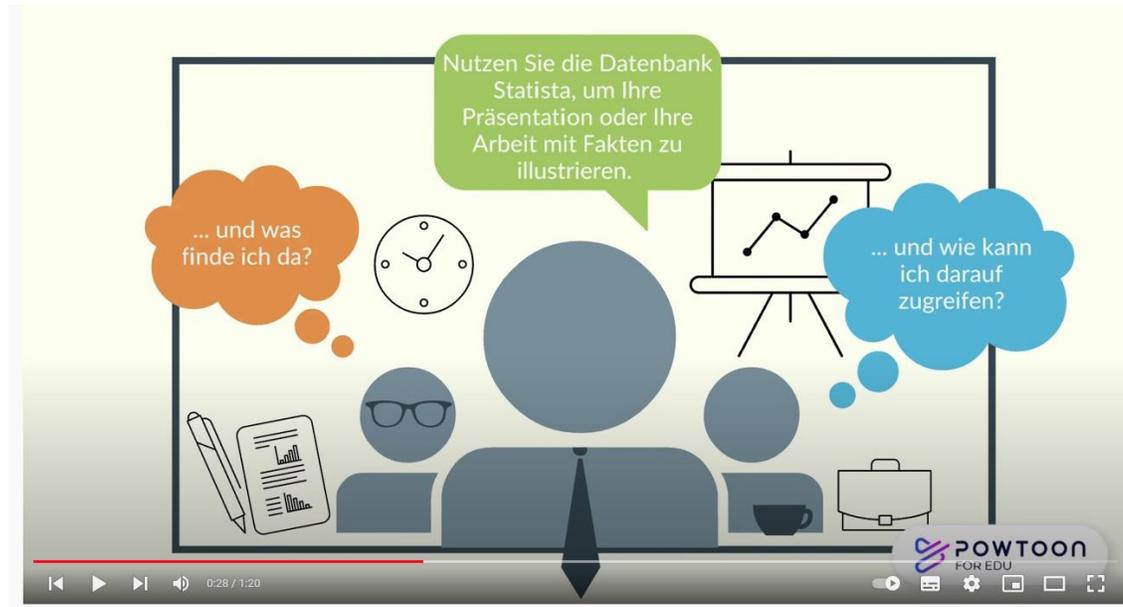
- Wie gestalte ich eine Schulung interaktiv – aber mit Abstand?
- Flipped Classroom – wie binde ich das vorab in Moodle Gelernte in die Schulung vor Ort ein?

# Agenda

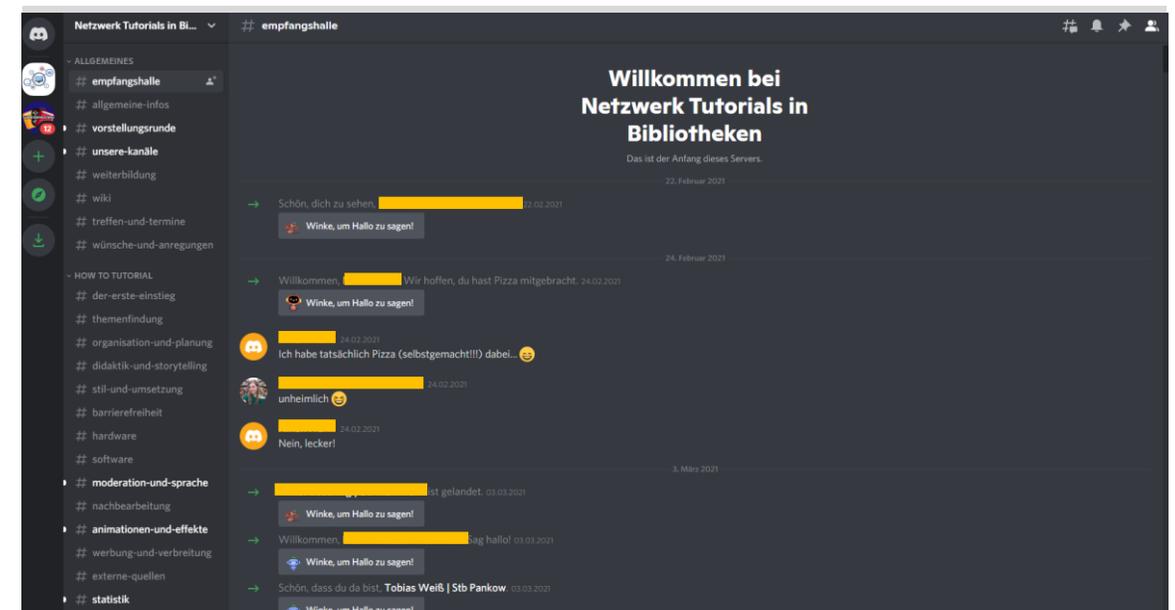
1. Knowin' me, knowin' you – Kurzvorstellung
2. Another Brick in the Wall – Didaktische Formate
3. The Times they are a-changin – Perspektivwechsel

# Ein neues didaktisches Portfolio bedeutet...

... eine neue Identität

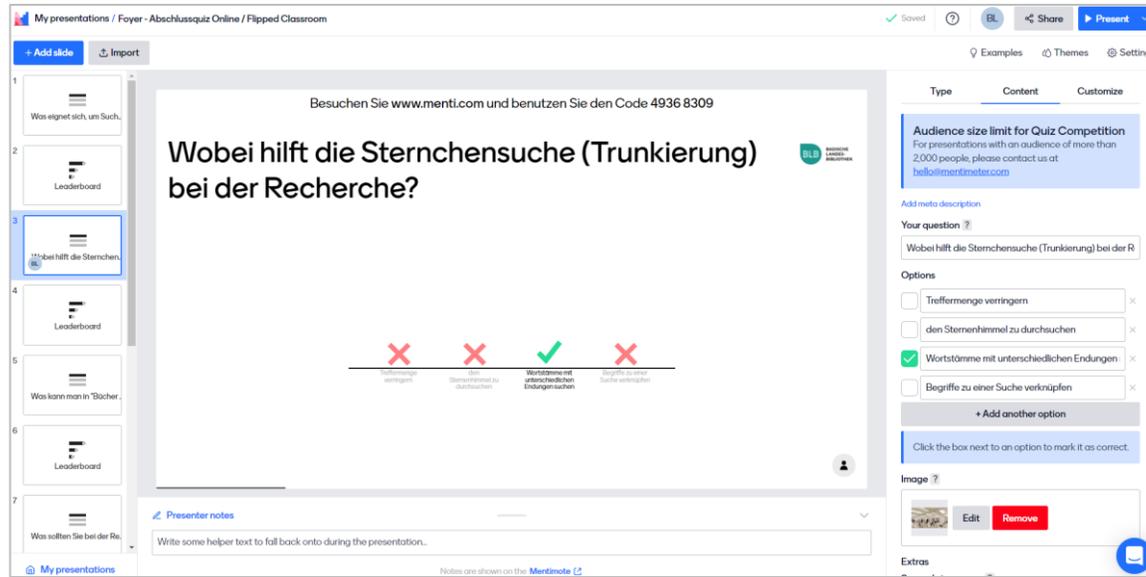


... neues Wissen, neue Netzwerke



# Neue Software und Hardware bedeuten...

... neues Wissen



... veränderte interne Lernmechanismen



# Stimmen aus dem Team

Welches neue didaktische Format bzw. welche Software findest du besonders wertvoll?



online schulungen  
quiz bzw mentimeter  
flipped classroom  
**mentimeter**  
h5p moodle moodle mit h5p  
flippers classroom onenote powtoon

# Stimmen aus dem Team

## Welche Auswirkungen hat der Wandel der Teaching Library auf deinen Arbeitsalltag?



Flexiblere Schulungszeiten, keine festen Zeitblöcke für Schulungen

Neue Projekte und neue Aufgaben haben sich dadurch ergeben.

Zusammenarbeit im Team erfolgt virtuell

Durch den schnellen Wandel sind neue spontane Ideen immer erwünscht und ermöglichen kreative Gedankengänge

Mehr eigenständiges Erarbeiten von Techniken oder Programmen. Mehr Flexibilität durch Videokonferenzen.

Flexiblere Tagesgestaltung durch virtuelle Videokonferenzen oder auch virtuelle Schulungen.

Da die "Basics" im Online- und Flipped Classroom-Modul schon durch Moodle vermittelt sind, mehr Zeit für Interaktion mit den Schülern. Schulungen kürzer, flexiblere Zeiten.

mehr Vorbereitungszeit nötig, gerade für Inhalte in Online-Formaten

Immer wieder neue Ideen für Schulungen

# Stimmen aus dem Team



# Und was bringt die Zukunft?

- Beibehalten der neuen didaktischen und technischen Vielfalt
- Ausbau der Netzwerke und des veränderten internen Lernprozesses
- LernXXX – neuer Ort der Teaching Library mit hybriden Lehrmöglichkeiten, Kreativplätzen für Video- und Bildproduktion, flexibler Lernmöblierung, neuen didaktischen Peer-Learning-Konzepten... und viel Offenheit



# Vielen Dank

**Ich freue mich auf die Diskussion!**

Maren Krähling-Pilarek

T +49 721 175-2262

[kraehling@blb-karlsruhe.de](mailto:kraehling@blb-karlsruhe.de)

[teachinglibrary@blb-karlsruhe.de](mailto:teachinglibrary@blb-karlsruhe.de)

[www.blb-karlsruhe.de](http://www.blb-karlsruhe.de)

